

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Мышление на кончиках пальцев

Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет



РАЗВИВАЕМ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ,
ЛОГИКУ, ИНТЕЛЛЕКТ!

Уважаемые педагоги и родители!

Не случайно еще великий педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Речь шла о так называемой мелкой моторике — разновидности движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Такие движения требуют постоянной и целенаправленной тренировки их у детей. Это особенно важно, так как имеется четкая взаимосвязь между мелкой моторикой и мышлением ребенка. К сожалению, множество нынешних дошкольников значительно отстают в развитии мелкой моторики, но известно это становится лишь непосредственно к моменту поступления в школу, когда начинаются заметные проблемы с написанием букв и цифр, координацией, зрительной памятью, вниманием.

Данная рабочая тетрадь предназначена для развития мелкой моторики руки у детей 4—5 лет, которые занимаются подготовкой к школе по математике.

Выполняя в пособии разнообразные занимательные задания, дети обводят по штрихам предметы, фигуры, раскрашивают их. Учатся штриховать и проводить линии по направлению стрелок, по сторонам клеток.

Дорисовывая недостающие части предметов, дети ориентируются на образец. Находят «спрятанные» предметы и цифры, раскраши-

вая фигуры в заданные цвета. Срисовывают по клеткам предметы, фигуры, узоры. Копируют точки. Находят одинаковые по цвету, форме и узору предметы и фигуры.

Учатся ориентироваться в лабиринте. Выполняют задание «путаница». Решают простейшие логические задачи.

Все это способствует умственному развитию малышей, развитию мышления, координации движения руки, каллиграфических навыков, внимания, памяти, логического мышления.

У малышей формируется умение «видеть» клеточку, ориентироваться на листе с клетчатой разлиновкой. Развивается воля, фантазия, воображение, интеллект. Воспитывается трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность.

Предлагаемые задания дошкольники должны выполнять простым или цветными карандашами. Продолжительность занятия 20—25 минут. При первых признаках усталости малышей проводится физкультминутка.

Заниматься по данной рабочей тетради можно как индивидуально, так и с группой детей.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками (свыше 15 лет) и в соответствии с авторской образовательной программой «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет **Т. С. Шалапина**

Художник **В. И. Полухин**

Фото **К. В. Шевелева**

Шевелев К. В.

Ш 37 Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 16 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-410-2
(4-й завод)

Занимательные задания, представленные в рабочей тетради, развивают у детей 4—5 лет мелкую моторику, мышление, внимание, память, логику, интеллект, фантазию и воображение.

Пособие предназначено для педагогов, воспитателей, гувернеров и родителей, занимающихся с дошкольниками подготовкой к школе по математике в организациях дополнительного образования, детских садах и в домашних условиях.

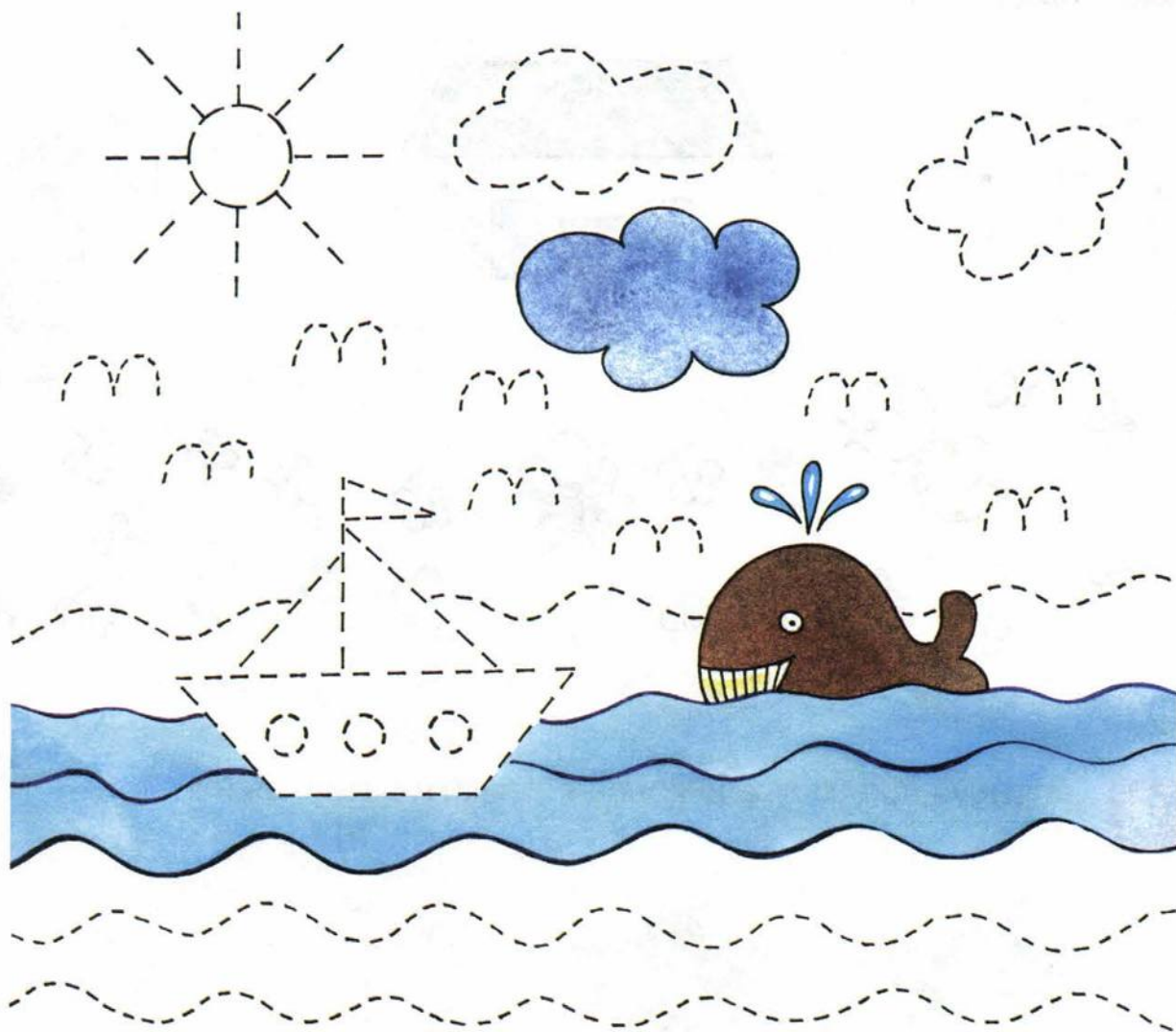
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-410-2 (4-й завод)

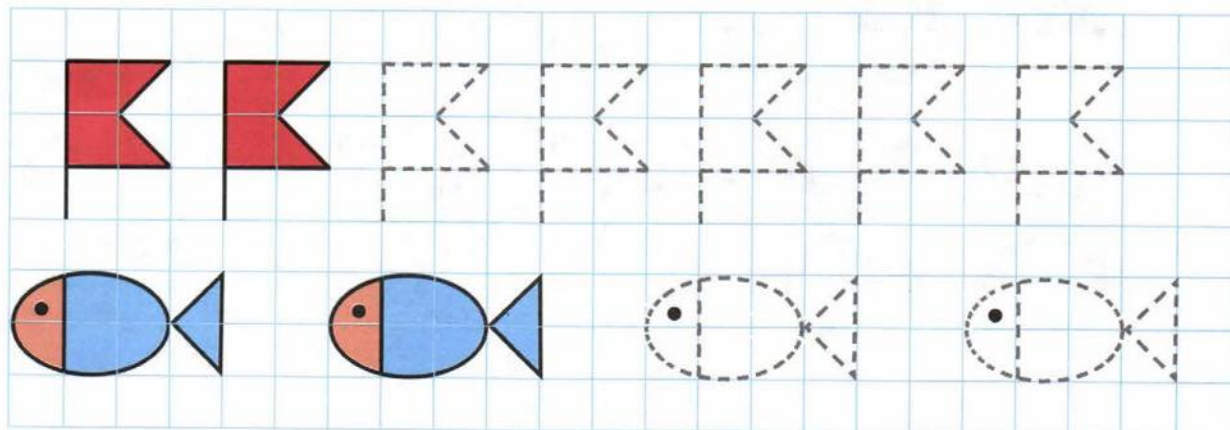
© Издательство «Ювента», 2009
© Шевелев К. В., 2009

Занятие 1

1 Обведи нераскрашенные предметы по штрихам и раскрась их.

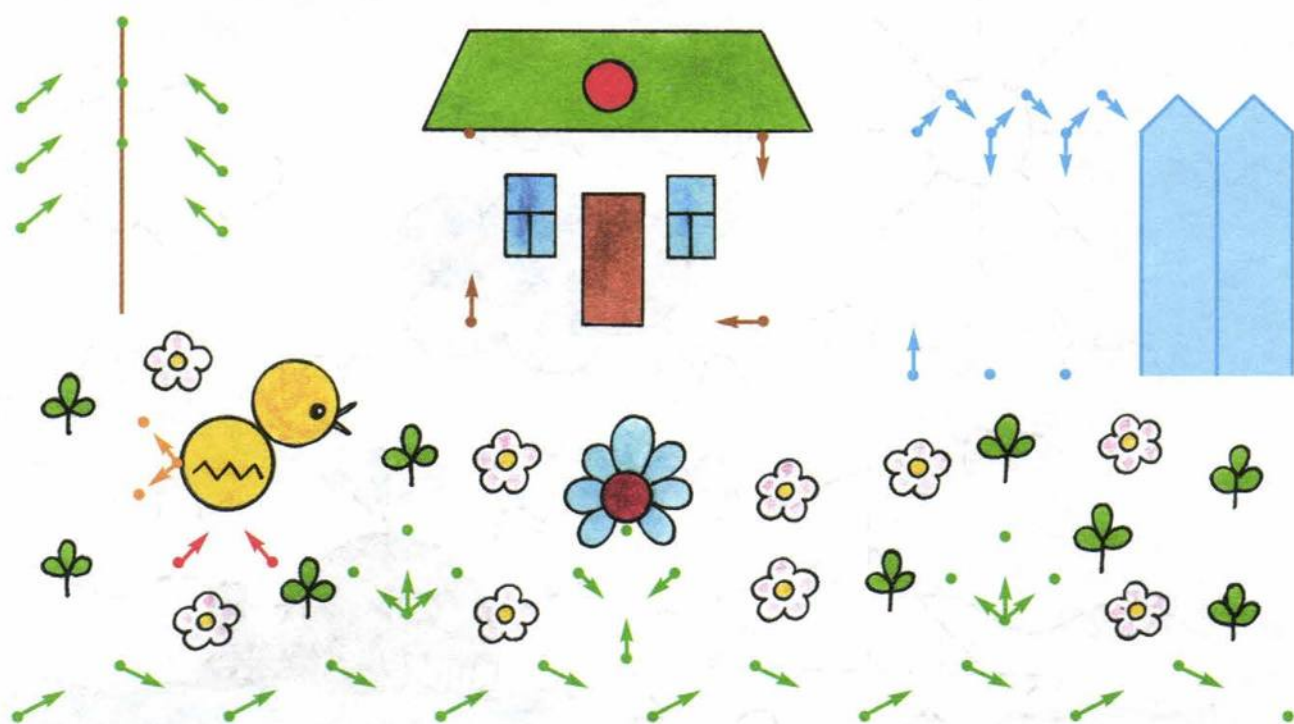


2 Дорисуй предметы до конца строчки и раскрась их.

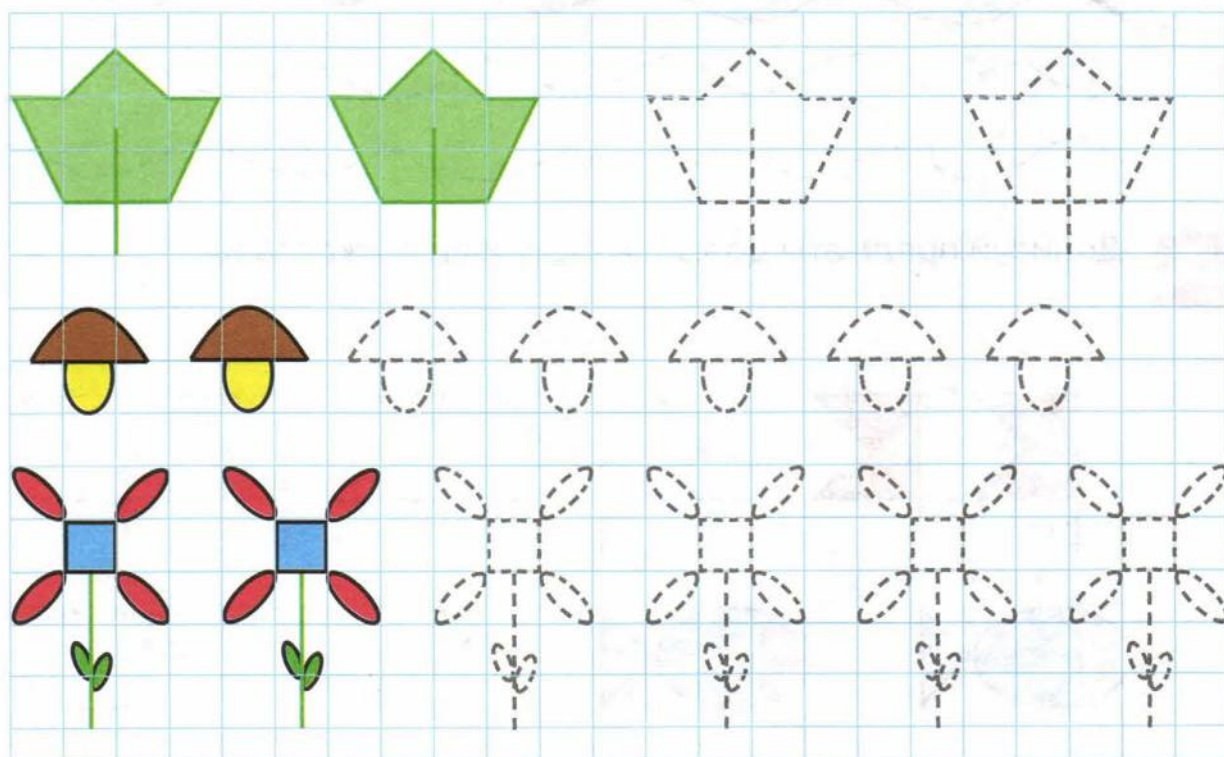


Занятие 2

- 1** Проведи линии по направлению стрелок. Раскрась нарисованные предметы.

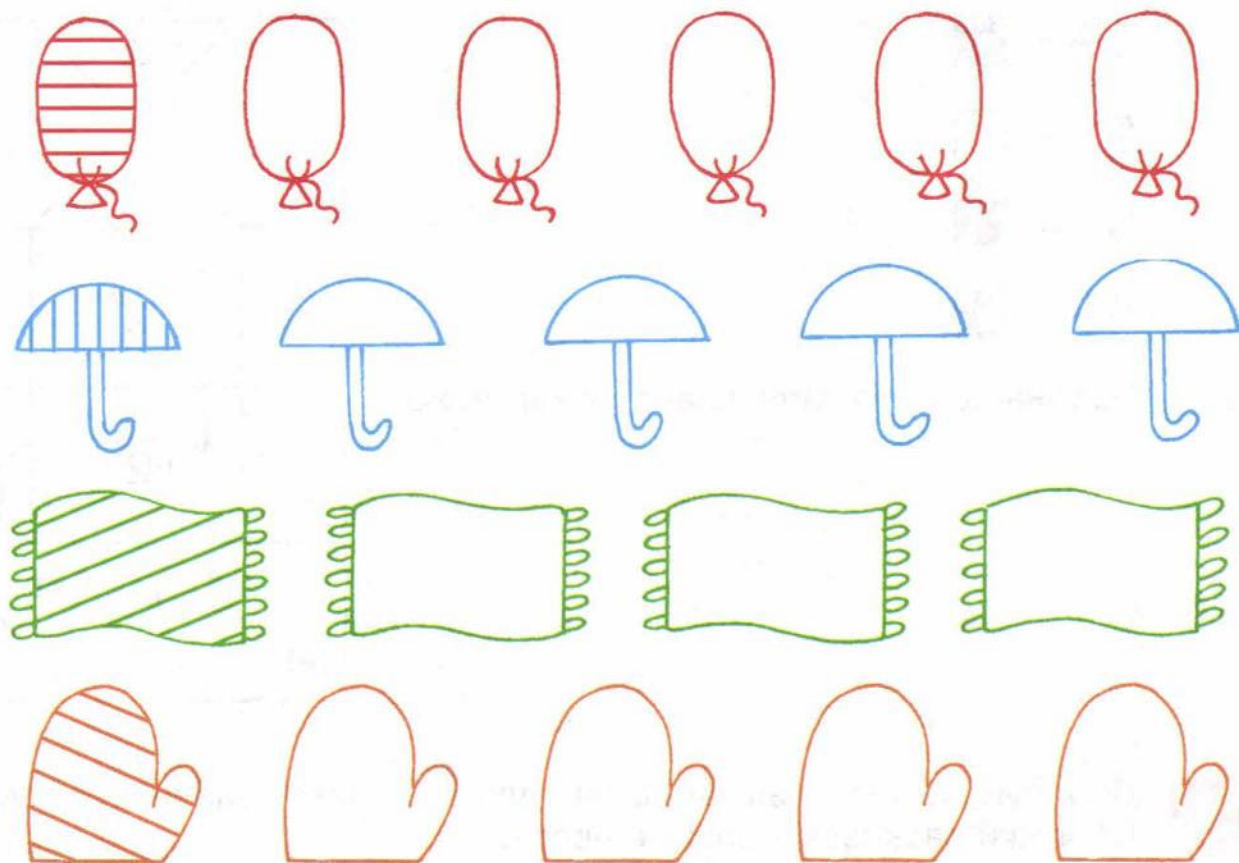


- 2** Дорисуй предметы до конца строчки и раскрась их.

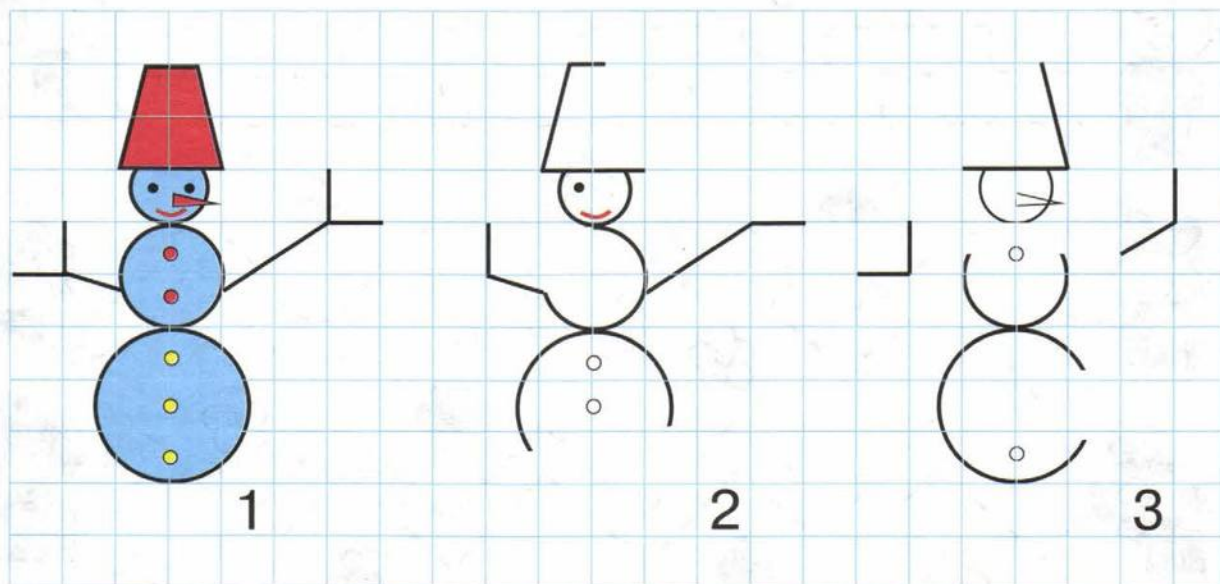


Занятие 3

1 Заштрихуй все предметы так, как показано на образце.



2 Дорисуй недостающие части второму и третьему снеговикам и раскрась их так же, как раскрашен первый.



Занятие 4

1

Раскрась фигуры в следующие цвета:

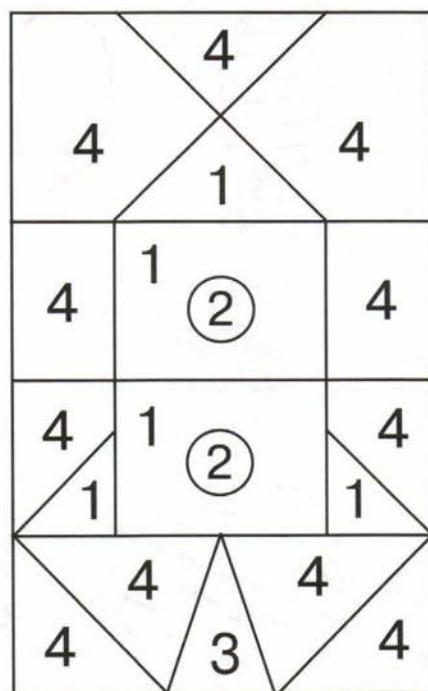
1 — 

2 — 

3 — 

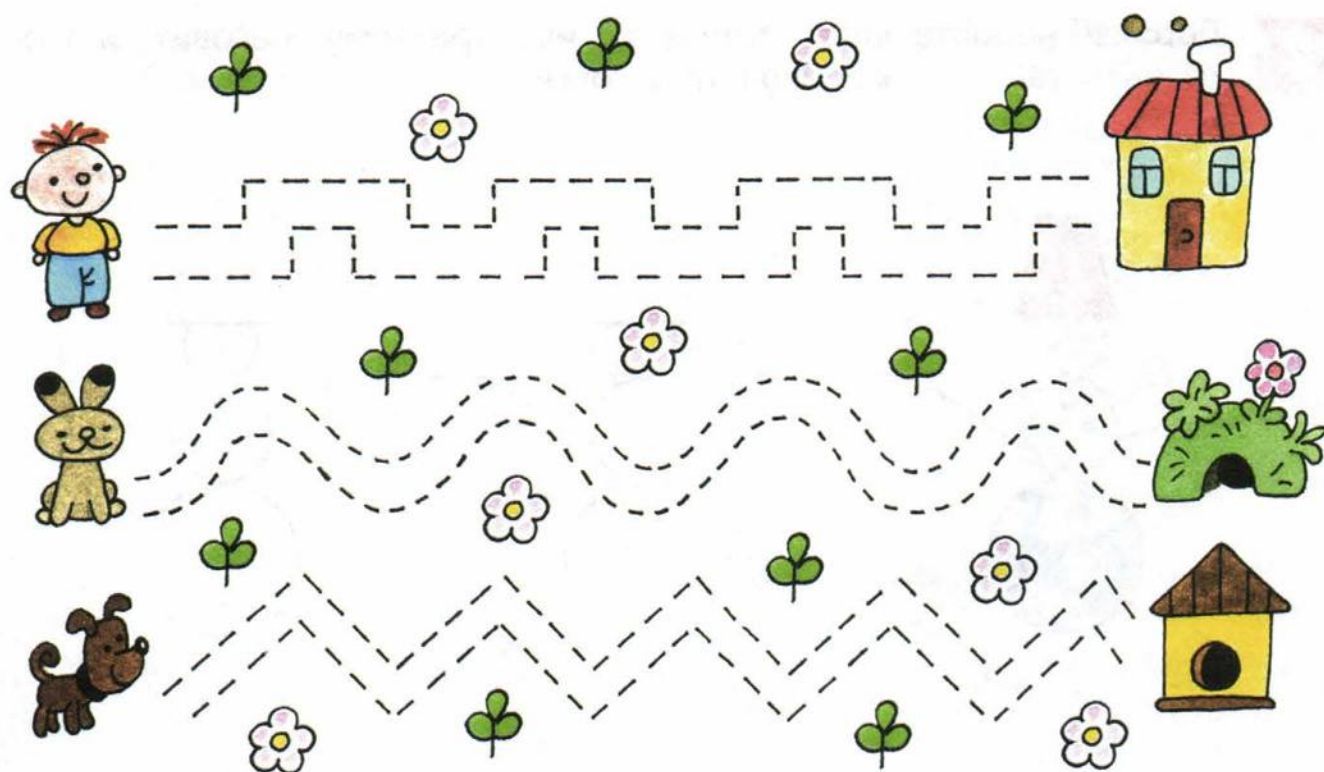
4 — 

Ты узнаешь, что нарисовано на картинке.



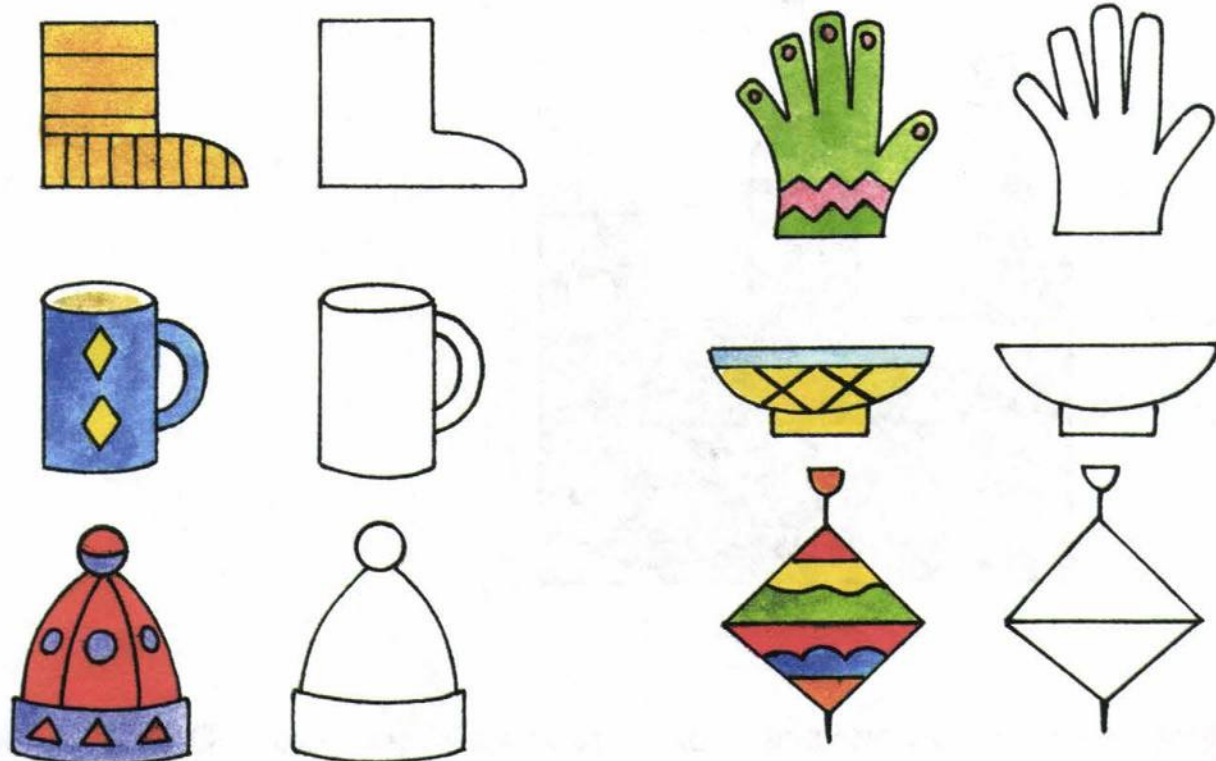
2

Дорисуй по штрихам дорожки для мальчика, зайчика и щенка. Дорожки раскрась в разные цвета.

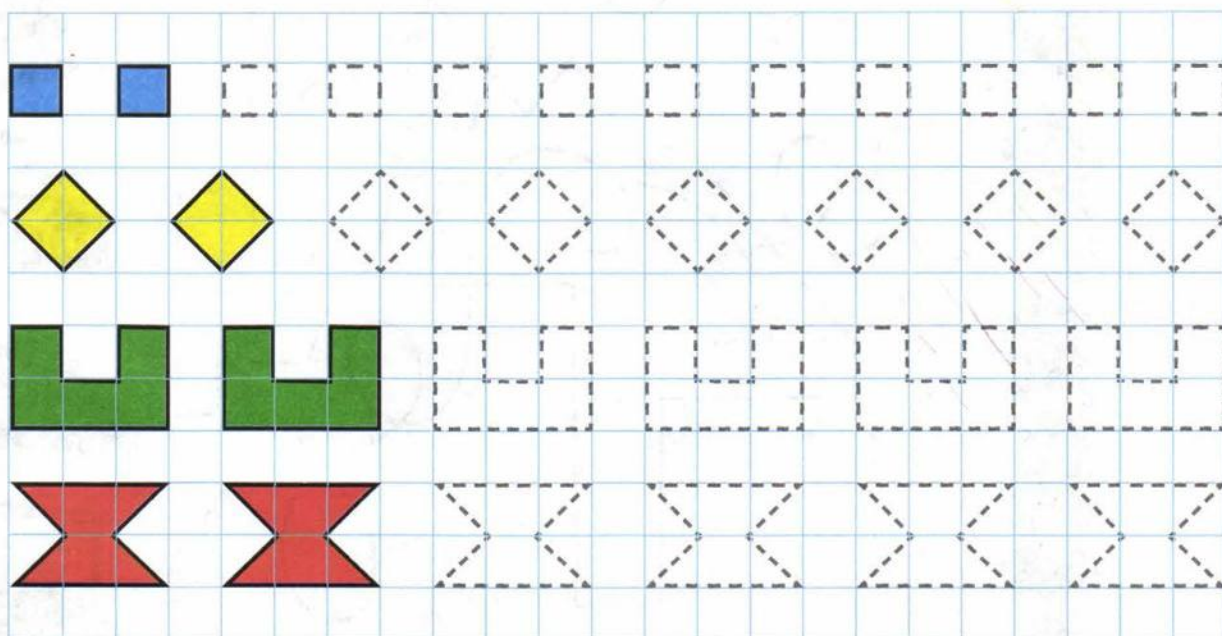


Занятие 5

- 1** Одинаковые предметы имеют одинаковые узоры и цвет. Дорисуй недостающие узоры и раскрась предметы.

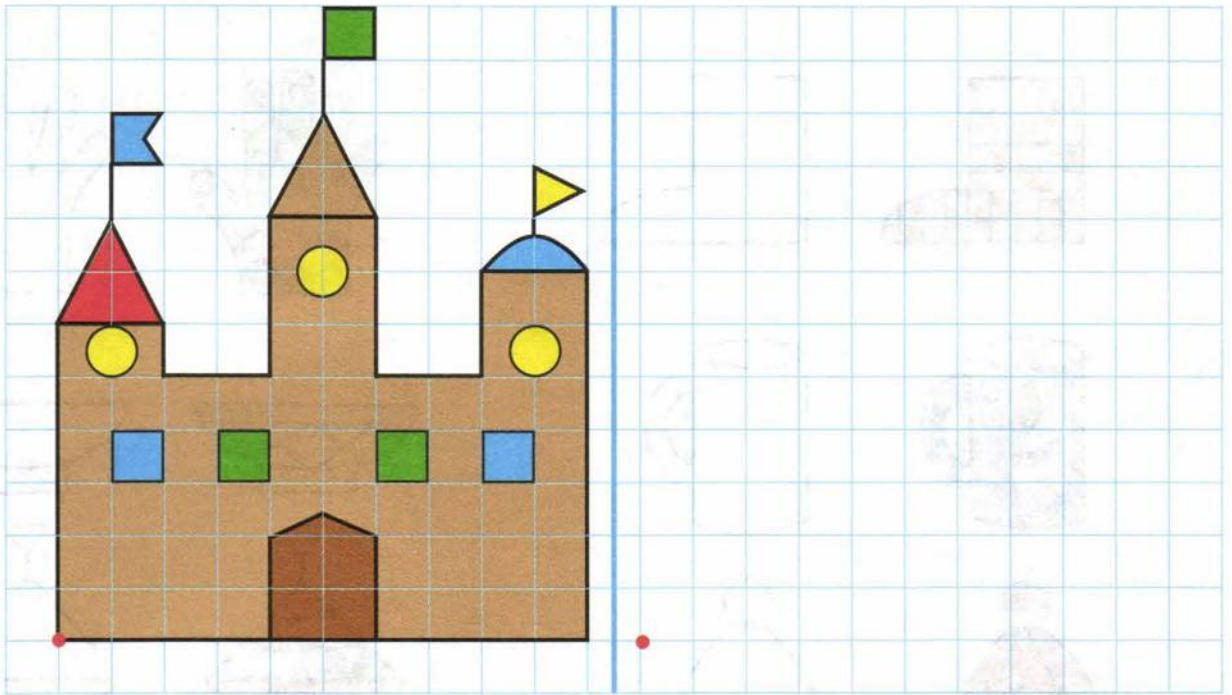


- 2** Дорисуй по штрихам фигуры до конца строчки и раскрась их.



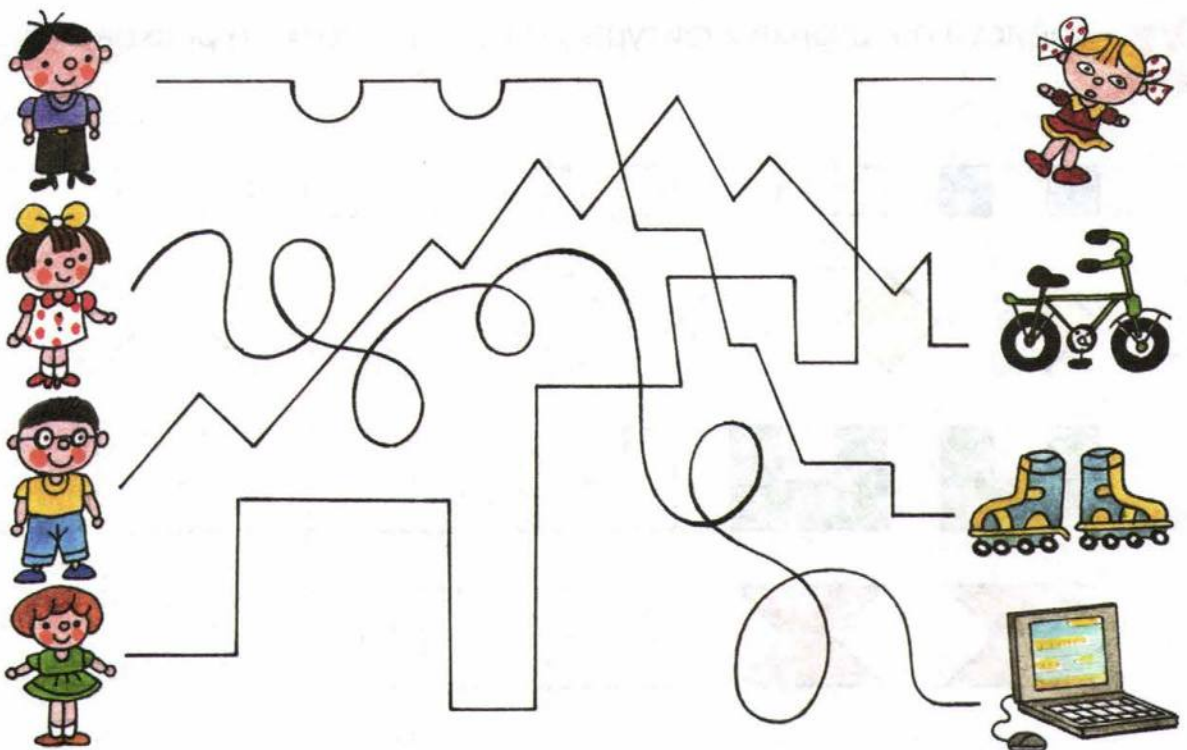
1

Нарисуй такой же замок.



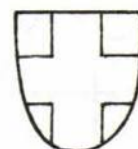
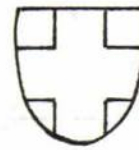
2

Какой подарок хочет получить каждый из детей? Обведи линии от детей к подаркам карандашами разного цвета.



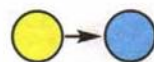
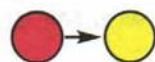
Занятие 7

- 1** В каждом ряду найди такой же герб, как на образце, и раскрась его точно так же.



- 2** Раскрась кружки в следующие цвета: 1 — синий, 2 — зелёный, 3 — красный, 4 — жёлтый, 5 — оранжевый.

Соедини круги линией красного цвета по коду:



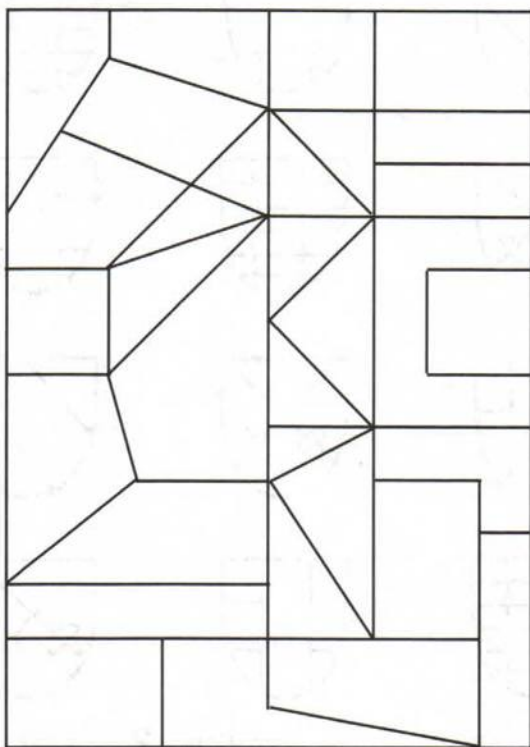
Что ты нарисовал? (Звезду.) Раскрась её в красный цвет.



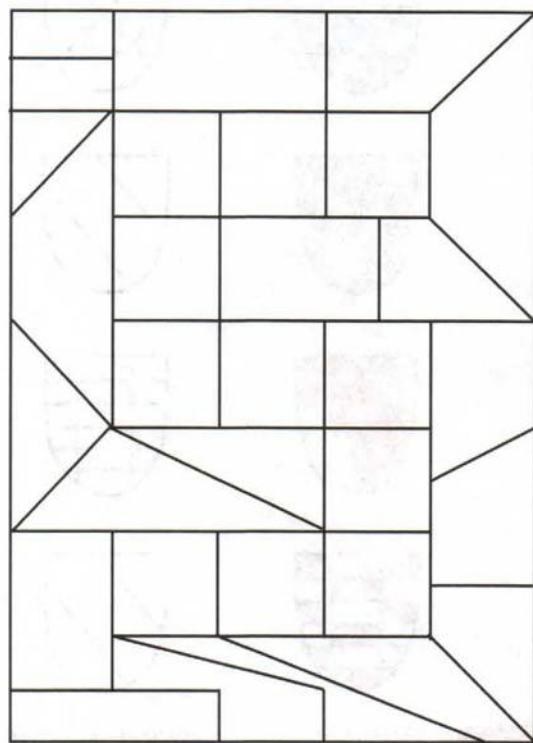
Занятие 8

1

Для того чтобы узнать, что «спряталось» на картинках, на картинке 1 найди треугольники и раскрась их в красный цвет, на картинке 2 найди квадраты и раскрась их в синий цвет.



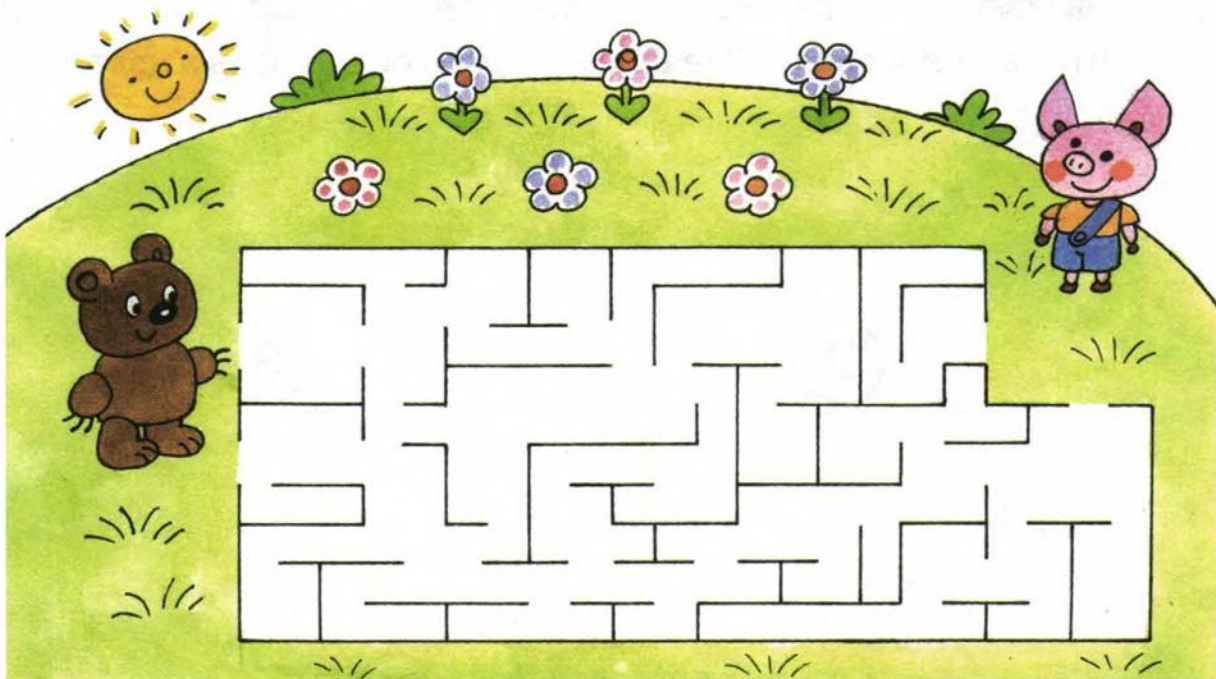
1



2

2

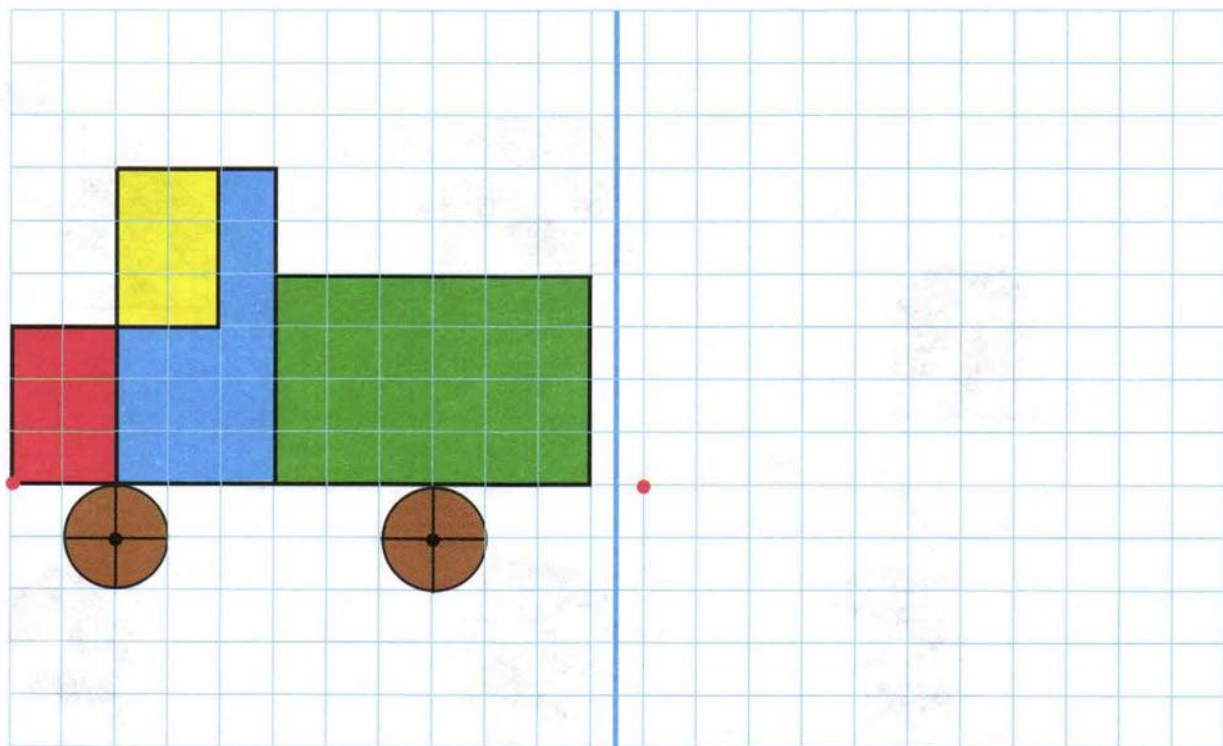
Отметь путь медвежонка до поросёнка зелёным карандашом.



Занятие 9

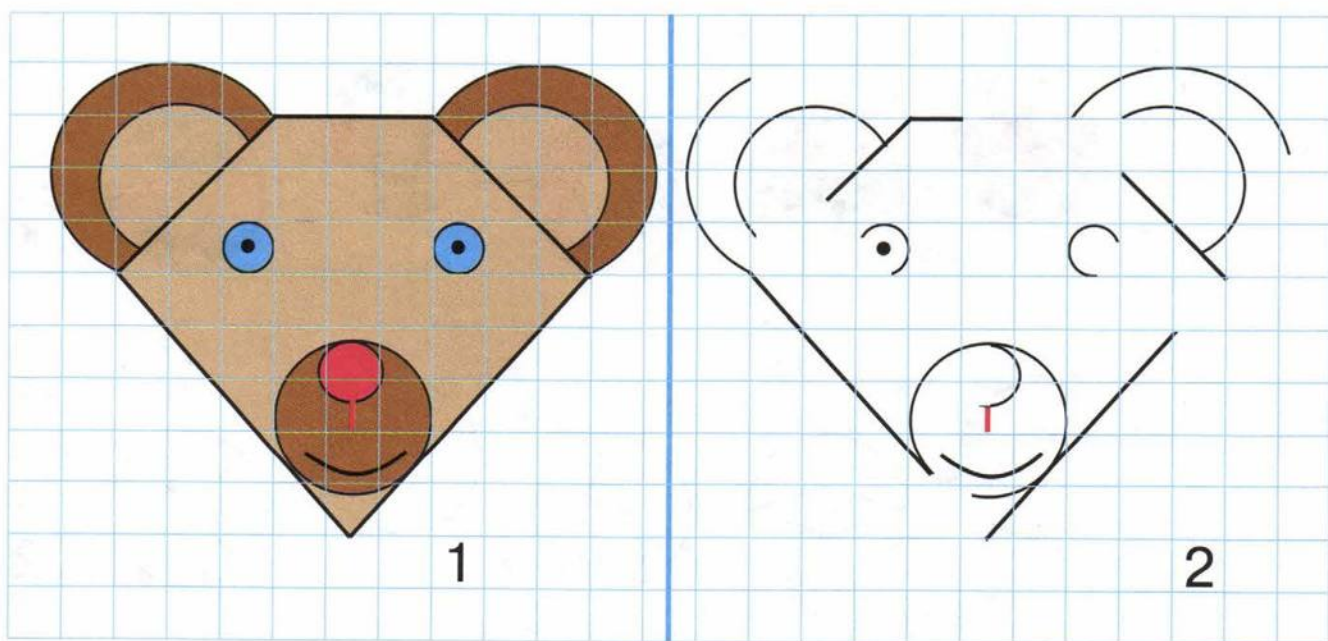
1

Нарисуй такую же машину.



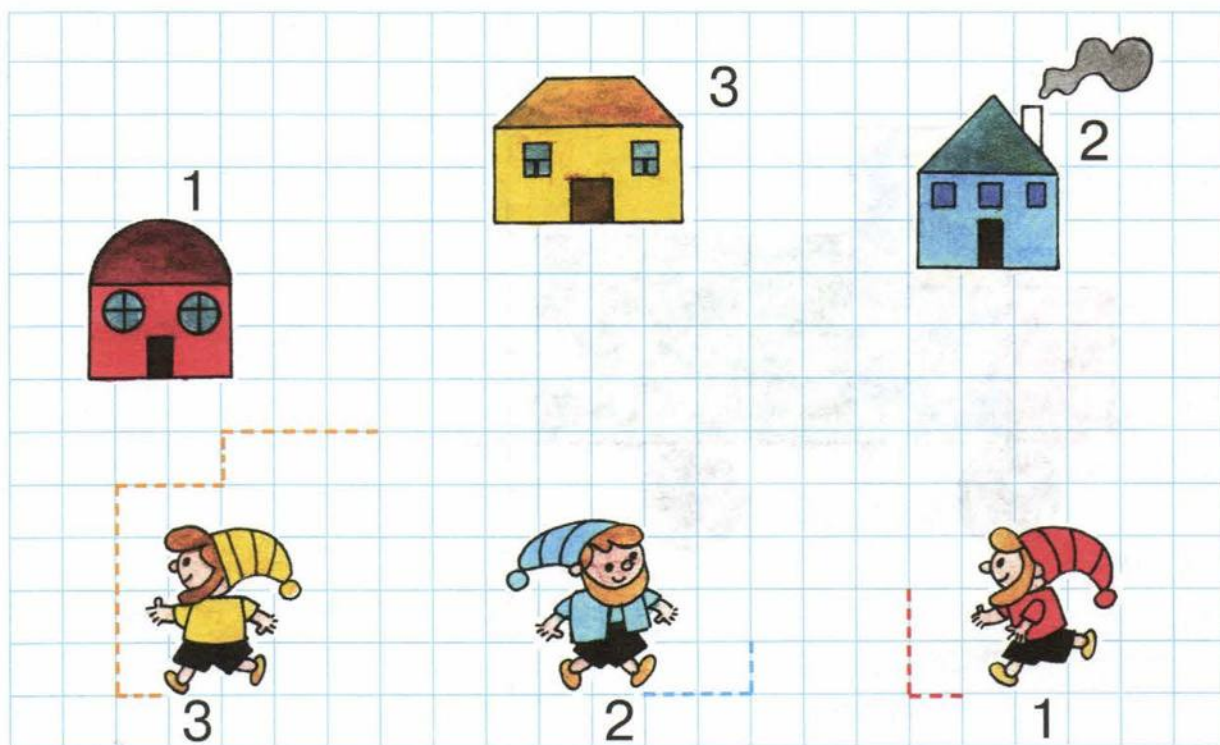
2

Дорисуй недостающие части второму медвежонку и раскрась его так же, как раскрашен первый.

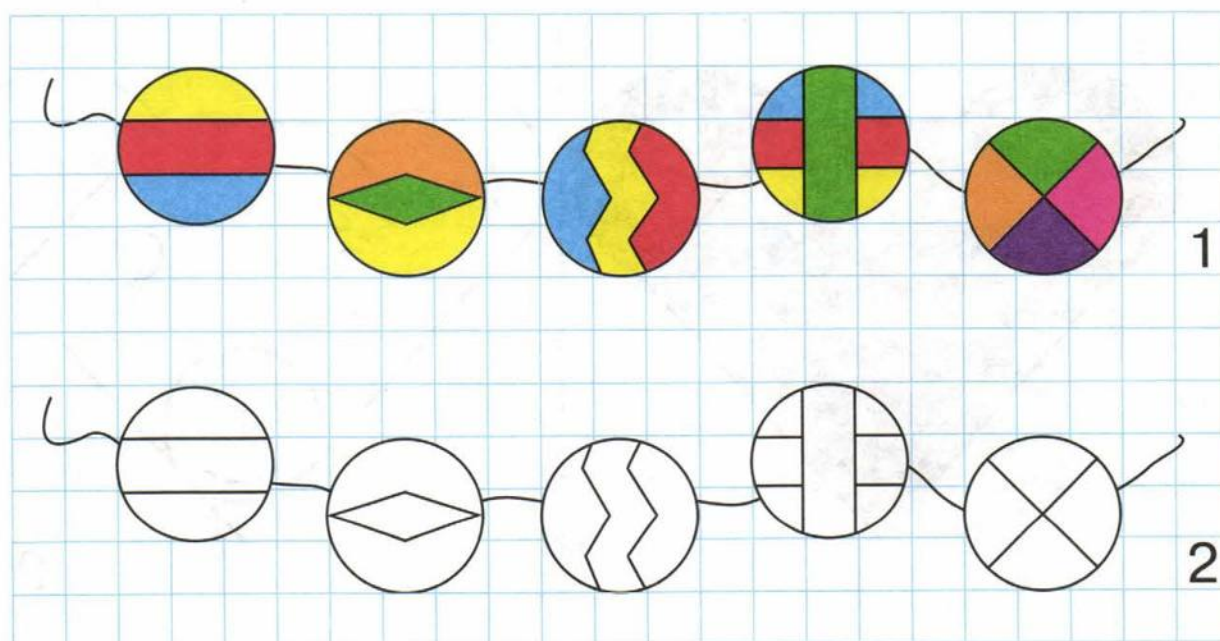


Занятие 10

- 1** В каком домике живёт каждый гномик? Почему? Проведи дорожку от гномика к его домику по сторонам клеточек.



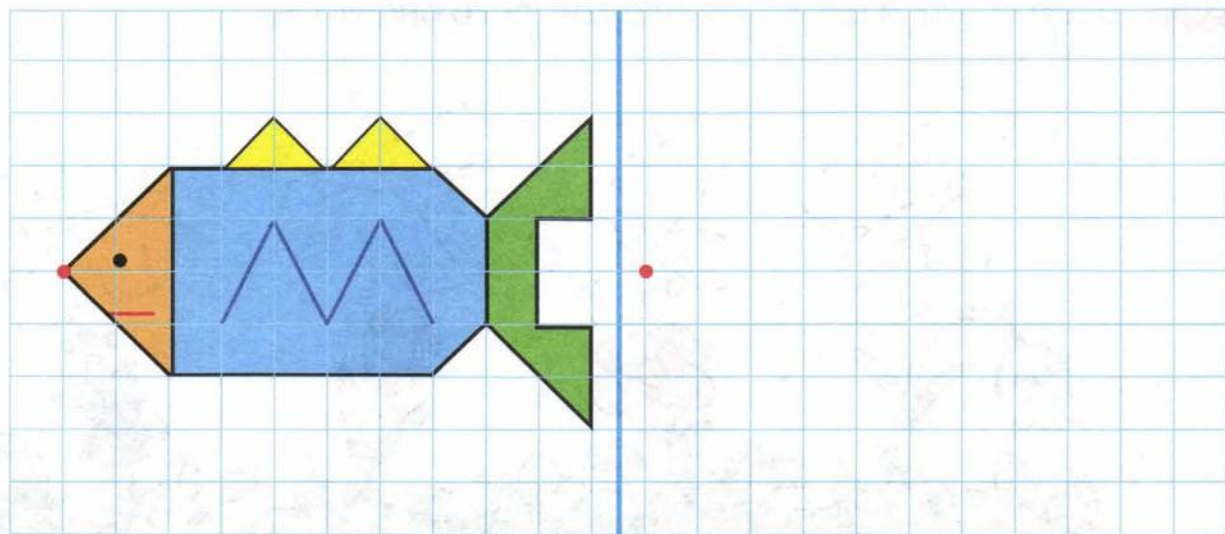
- 2** Раскрась шарики на второй гирлянде так же, как и на первой.



Занятие 11

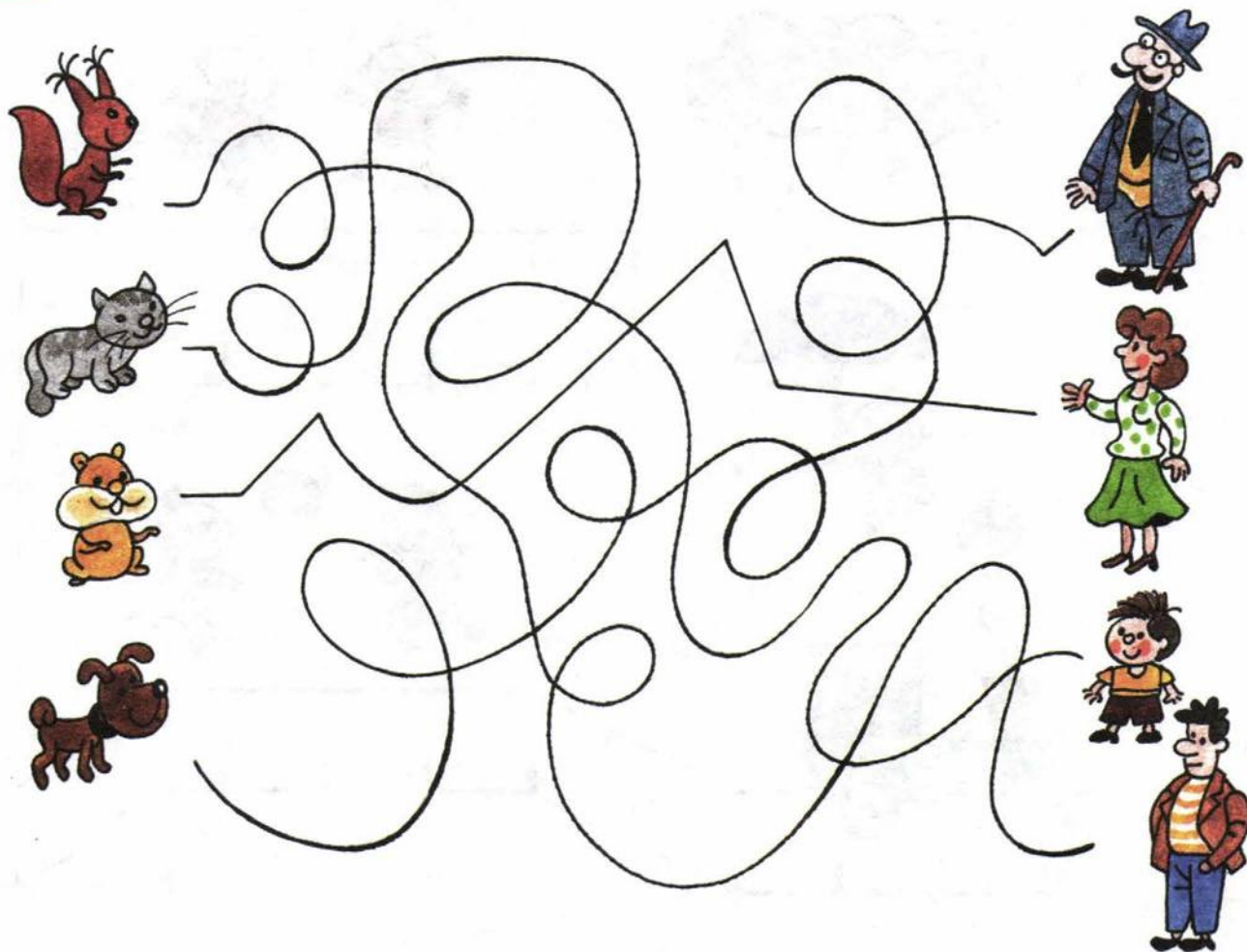
1

Нарисуй такую же рыбку.



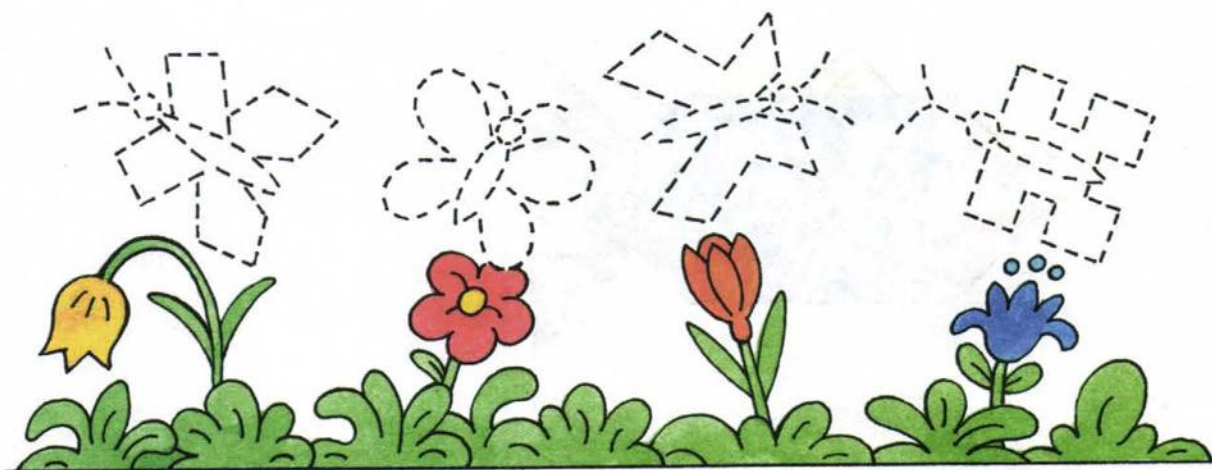
2

Чтобы узнать, кто у кого живёт, обведи линии от людей к животным карандашами разного цвета.

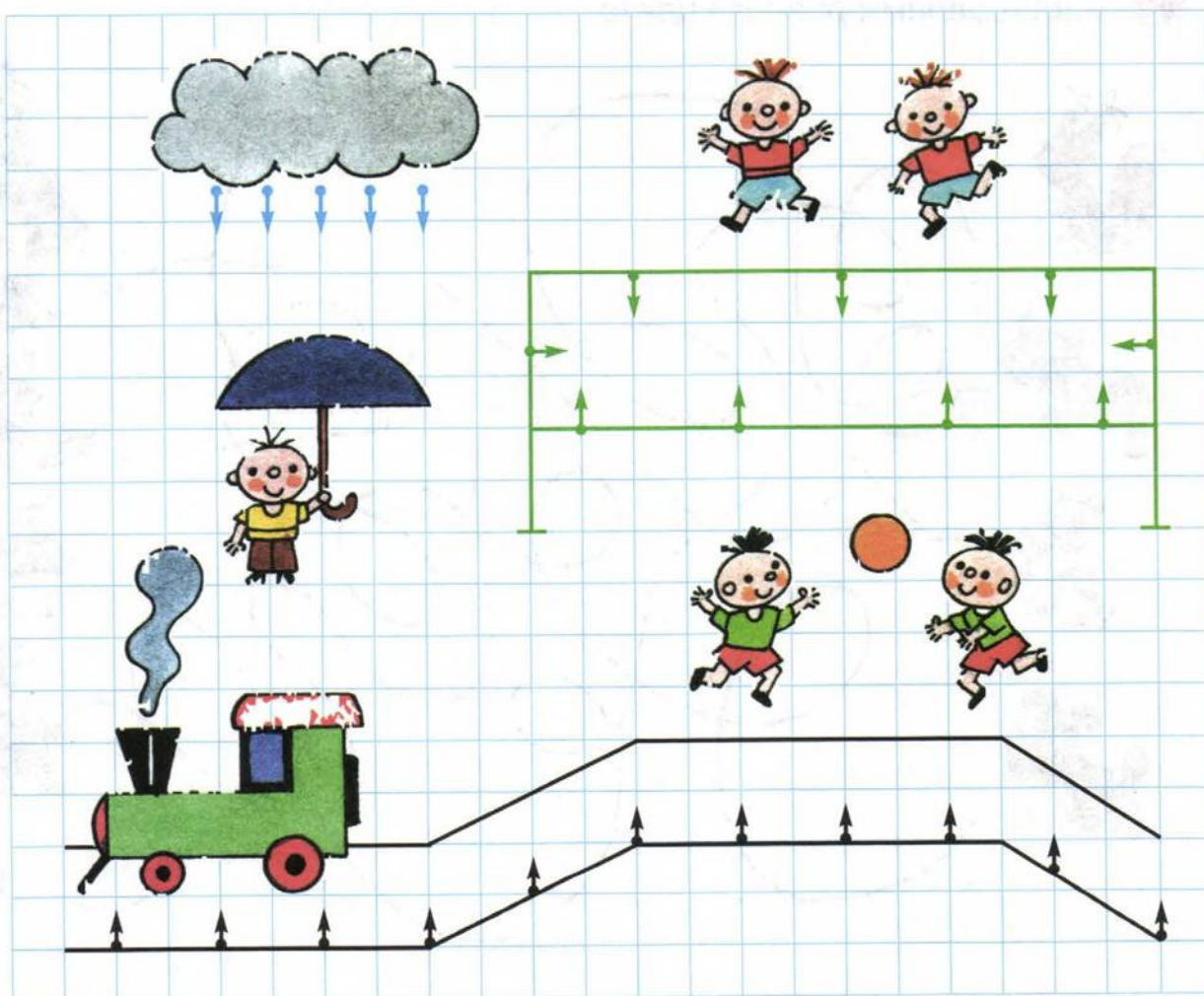


Занятие 12

- 1 Обведи по штрихам бабочек. Раскрась каждую бабочку таким же цветом, как и цветок, около которого она летает.

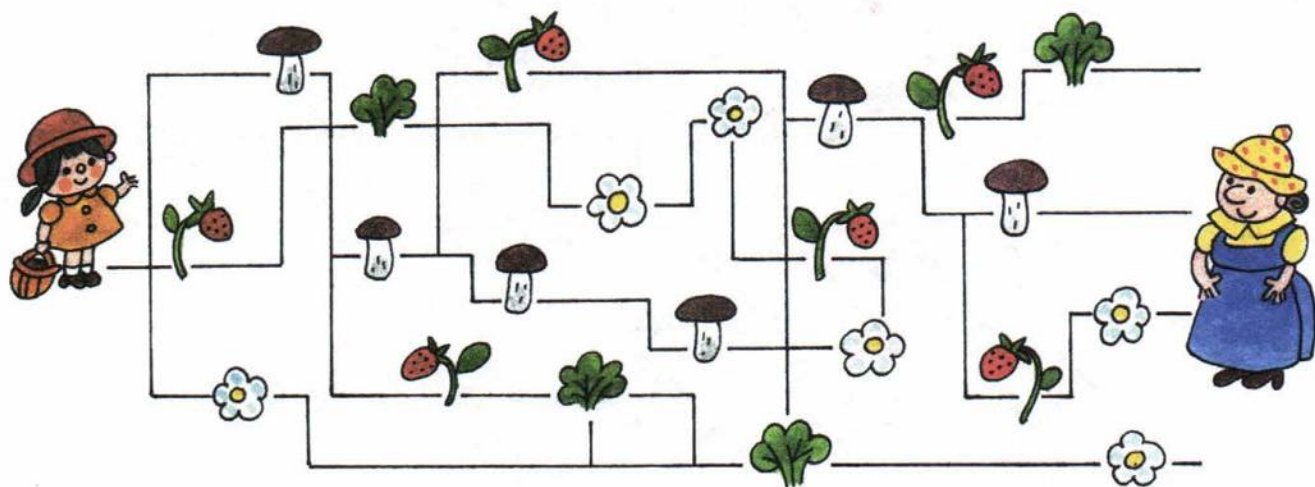


- 2 Проведи линии по направлению стрелок.

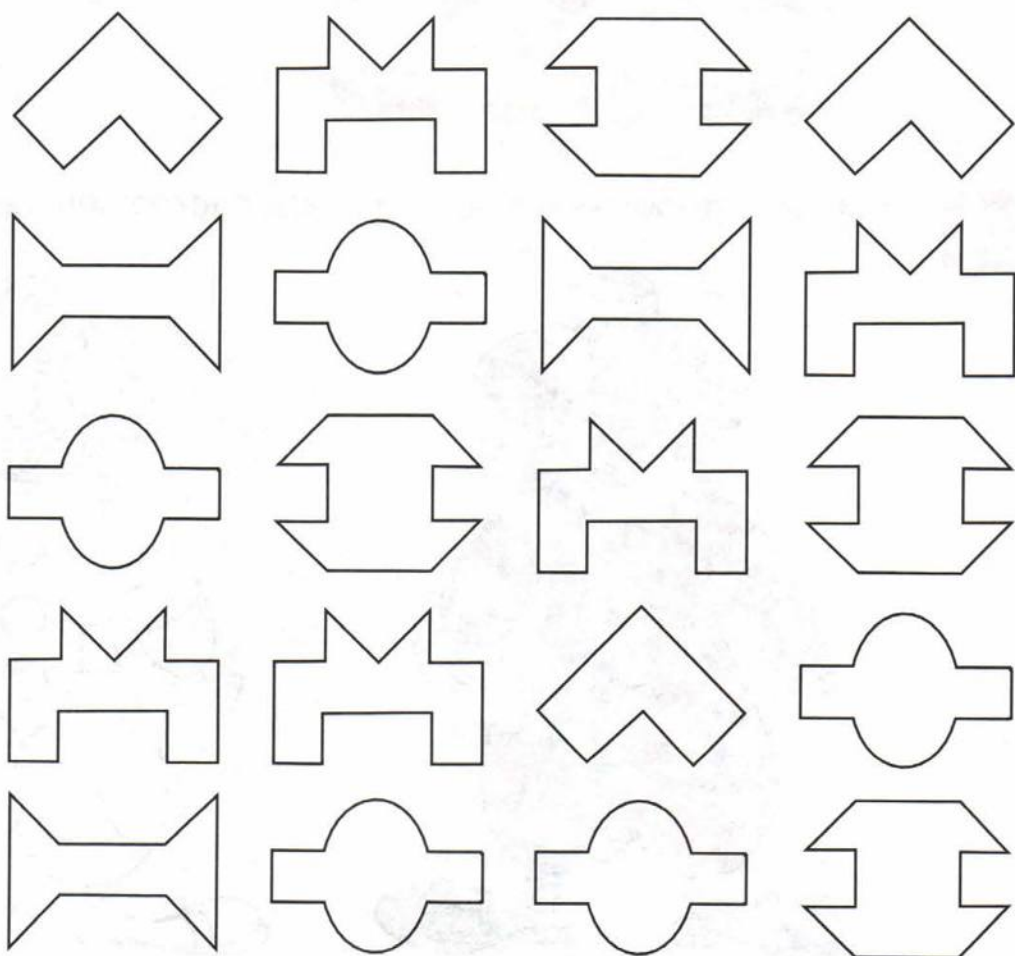
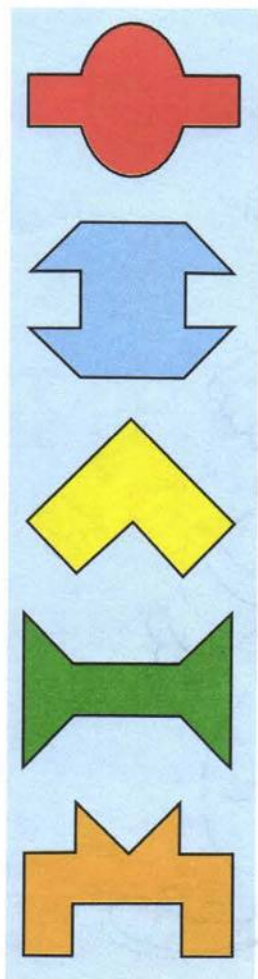


Занятие 13

- 1** По дороге к бабушке Машенька должна собрать все грибы. Отметь её путь красным карандашом.

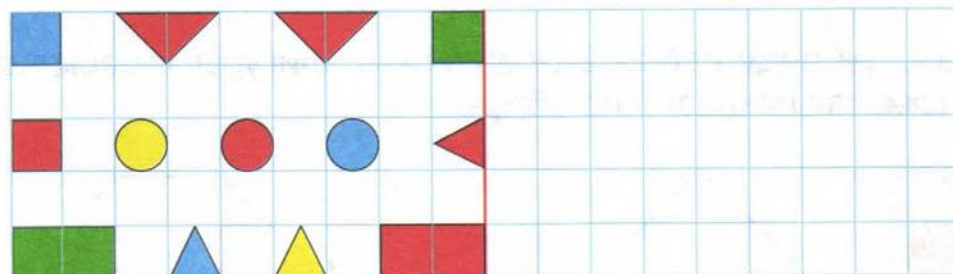
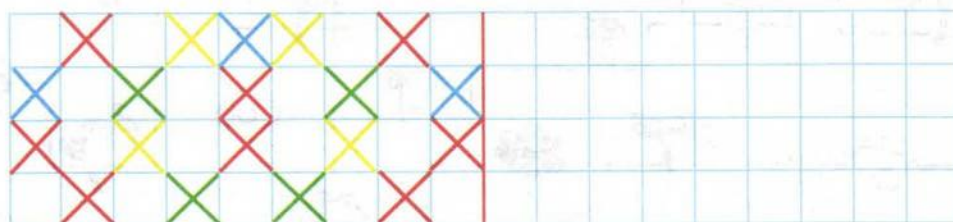
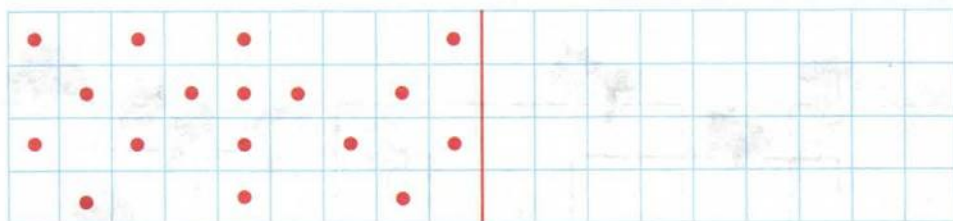


- 2** В каждом ряду найди 2 одинаковые фигуры и раскрась их таким цветом, как показано на образце.



Занятие 14

1 Повтори рисунки.

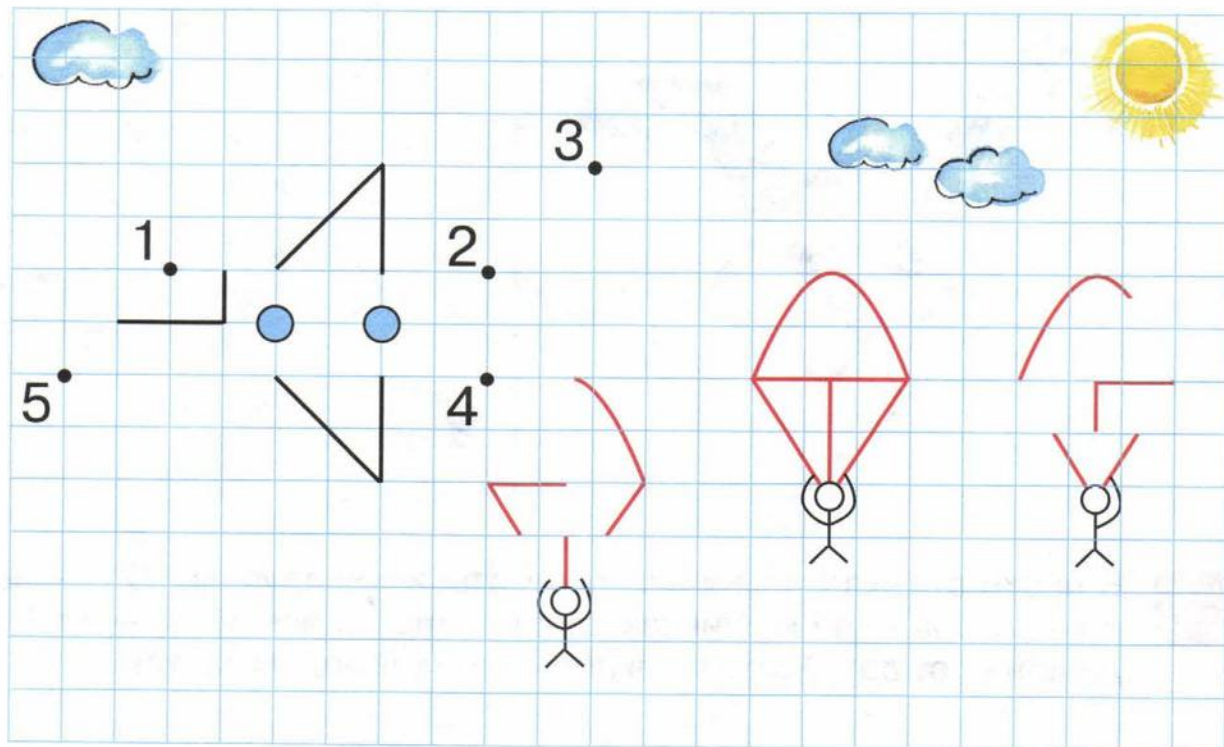


2 Раскрась второго клоуна так же, как раскрашен первый.

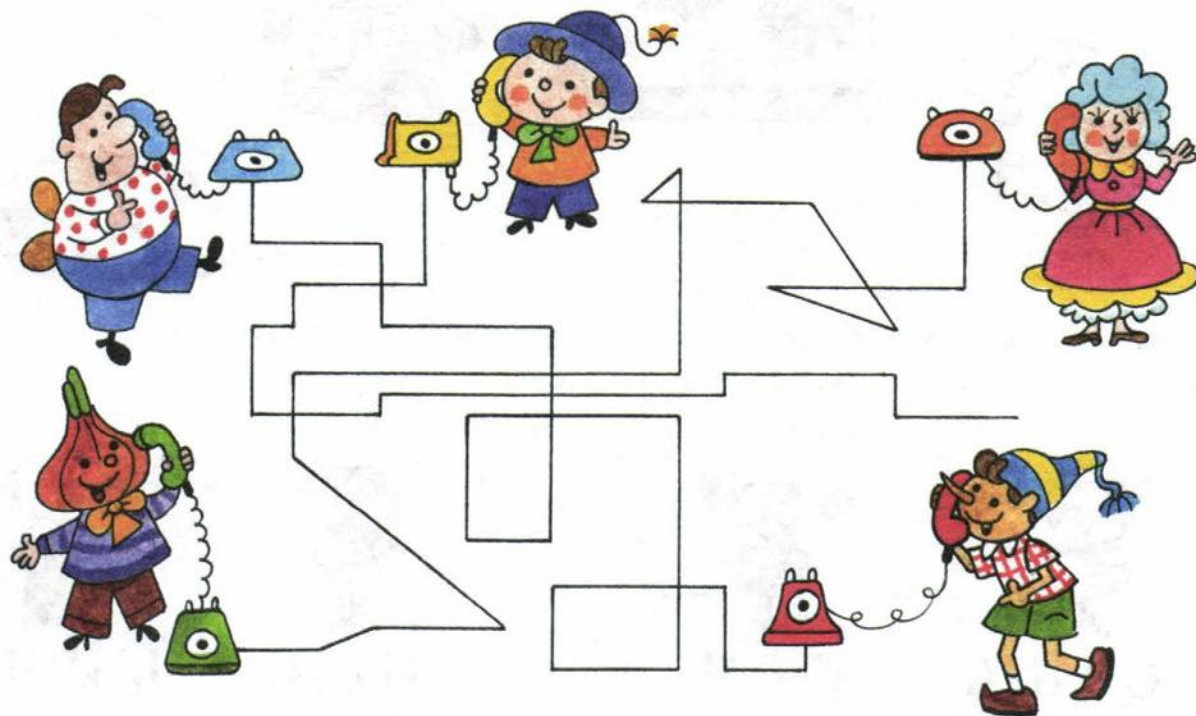


Занятие 15

- 1** Соедини последовательно линиями точки 1—2—3—4—5—1. Что ты нарисовал? (Самолёт.) Дорисуй недостающие части парашютам. Раскрась нераскрашенные предметы.

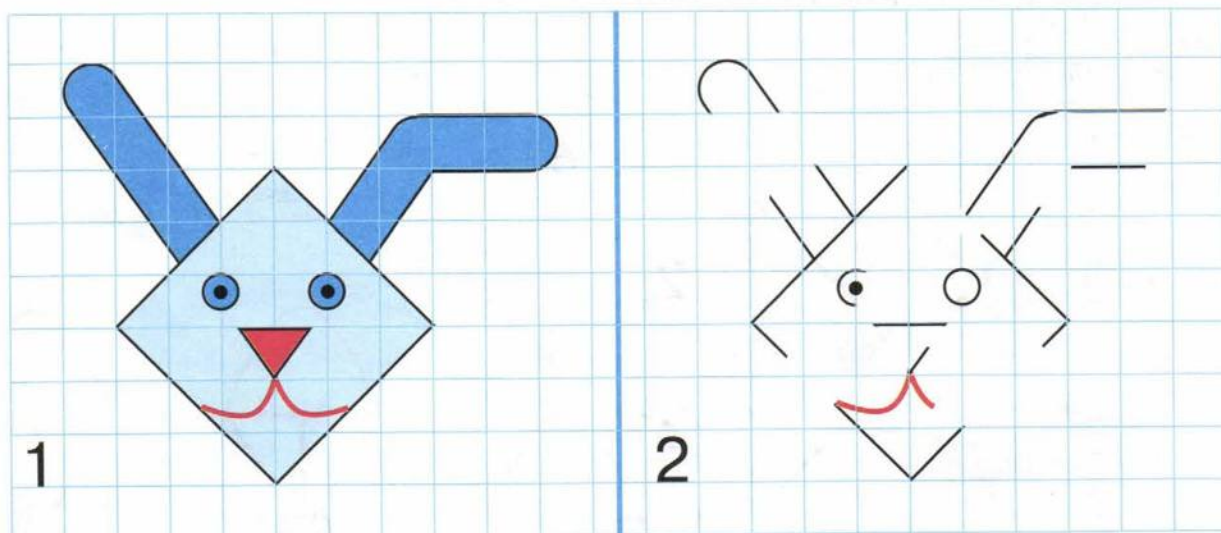


- 2** Кто с кем говорит по телефону? У кого телефон неисправен?



Занятие 16

- 1** Дорисуй недостающие части второму зайчику и раскрась его так же, как раскрашен первый.



- 2** В парке отдыха Саша хочет покататься на карусели, Оля — на лодочках, Ира — на машинках, Миша — на колесе обозрения. Проведи линии от детей до аттракционов по сторонам клеток.





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Мышление на кончиках пальцев

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андриюхина**

Подписано в печать 06.07.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 21 001—26 000 экз. (4-й завод). Заказ №537

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

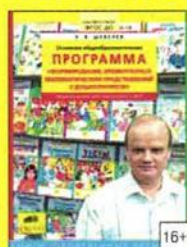
Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-410-2



ЕАС



Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов